

Center for Dagtilbud, Skole og Forebyggelse

Drejebog for tilsynsbesøg & tilsynsrapport for Børnehuset Åkanden

Besøg: Kl. 9.00-10.30, d. 31. oktober
2022

Efterfølgende samtale: Kl. 12.00-13.00,
d. 17. november 2022



FURESØ
KOMMUNE

Pædagogisk tilsyn i dagtilbud

Det pædagogiske tilsyn omfatter alle typer dagtilbud: Kommunale dagtilbud, den kommunale dagpleje, selvejende dagtilbud og private dagtilbud.

Det pædagogiske tilsyn udføres af den primære pædagogiske konsulent. Kommunale Ejendomme gennemfører sikkerhedstilsyn med både bygninger og legepladser.

Sundhedsplejen fører hygiejnetilsyn, og Center for Økonomi og Ressourcer fører tilsyn med dagtilbuddenes forvaltning af økonomien.

Formål:

- Tilsynet har både en kontroldimension og en udviklingsorienteret dimension.
- Tilsynet er en kontrol af om dagtilbuddet lever op til den styrkede pædagogiske læreplan, herunder det pædagogiske grundlag.
- Tilsynet indeholder anbefalinger eller krav, der danner grundlag for vejledning om udvikling af dagtilbuddets praksis.

Indhold og rammer:

I ulige år gennemføres anmeldt tilsyn i alle dagtilbud. I lige år gennemføres uanmeldt tilsyn i alle dagtilbud.

Der udarbejdes tilsynsrapporter ved alle tilsyn og disse offentliggøres på dagtilbuddenes sider på furesoe.dk.

Efter tilsynet drøftes tilsynsrapporten på en samtale, hvor dagtilbudsleder, nøglemedarbejdere og repræsentanter for forældrebestyrelsen deltager sammen med den tilsynsførende. Den endelige tilsynsrapport udarbejdes herefter.

Forældrebestyrelserne drøfter den endelige tilsynsrapport og dagtilbudsleder fortæller, hvordan dagtilbuddet følger op på tilsynets anbefalinger. Dialogen danner afsæt for prioriteringer af de justeringer af den pædagogiske praksis, som læringen fra tilsynet giver anledning til.

Dagtilbudslederen har ansvaret for og kompetencen til at beslutte hvilke anbefalinger, der arbejdes videre med.

Eventuelle påbud har dagtilbudslederen ansvar for at efterleve.

De politisk vedtagne rammer for det pædagogiske tilsyn findes på furesoe.dk/tilsynidagtilbud

Om tilsynet

Type

Dette er et uanmeldt tilsyn.

Dato

Besøg: Kl. 9.00-10.30, d. 31. oktober 2022

Efterfølgende samtale: Kl.12.00-13.00, d. 17. november 2022

Deltagere

Lene Grynnerup, dagtilbudsleder

Sahar Motamen, pædagog i børnehaven

Mikkel Hach Hjelmar, tilsynsførende

Franzeska Uhlenbrock, repræsentanten for forældrebestyrelsen

Susanne Sundbo, fagligt fyrtårn.

Læsevejledning

Obs.: Forkortelser i teksten: 'BH' = Børnehave og 'VUG' = Vuggestue

Konklusion på tilsynet

Samlet vurdering af dagtilbuddets pædagogiske virke:

Det samlede indtryk af Børnehuset Åkanden er, at det er et dagtilbud, der virker varmt og velorganiseret. Dagtilbuddet består af en masse nærværende voksne, som virker gode til at være i børnehøjde og gå i dialog med børnene. Dette ses både i forhold til institutionens pædagoger, såvel som pædagogmedhjælperne og vikarerne. Atmosfæren i Åkanden virker rolig og der opleves en god stemning i huset – både blandt børnene og personalet.

Børnehuset Åkanden virker til at have nogle gode refleksioner omkring praksis, hvilke bidrager til at understøtte børnenes læring og gøre det tydeligt for alle, hvad de kan og skal. Der er lige nu en proces i gang ift. at arbejde med indretningen af stuerne og de legezoner, der tilbydes børnene derinde. Alle stuer virker til at være godt i gang med arbejdet, men der kan sagtens gøres mere for stuerne indretning og æstetiske udtryk, samt legezonernes tydelighed for børnene.

Anbefalinger

Det kan overvejes at arbejde videre med samlingen i forhold til fastholdelse af fokus. Kvaliteten af samlingen kan højnes yderligere af, at personalet er fuldstændigt rettede mod indholdet i samlingen og undlader at tale om andet undervejs.

Dagtilbuddet anbefales at arbejde videre med indretningen f. eks i form af at dække huller i væggene, male stuerne og evt. introducere flere farver nogle steder. Desuden kan der arbejdes videre med indretningen, således at det er endnu tydeligere, hvad børnene kan lege med de forskellige steder og de kan inspireres til at fordele sig i rummene.

Børnehuset Åkanden bør fortsætte deres gode arbejde omkring legezonerne, således at de gøres endnu tydeligere for børnene og evt. skærmes mere fra hinanden.

Der var for få trivselsvurderede børn på tidspunktet, hvor data blev trukket. Åkanden bør derfor arbejde videre med det, således at det sikres, at alle børn vurderes rettidigt.

Opfølgning på det seneste tilsynsbesøg for dagtilbuddet

Hvordan har I arbejdet med nedenstående emner, der skulle følges op på ved tilsynet i 2021?

Anbefalinger fra 2021

Tema	Den tilsynsførendes observationer	Perspektiver fra medarbejdere og forældre
<p>1. Anbefaling: At Åkanden holder fast i og arbejder videre med den refleksive tilgang til at udvikle deres pædagogiske praksis.</p>	<p><i>På det uanmeldte tilsyn kan der i mange sammenhænge ses tegn på, at Åkanden arbejder refleksivt med at udvikle den pædagogiske praksis.</i></p> <p>Eksempel fra vug: Der holdes samling for børnene ved et fælles bord, med udgangspunkt i nogle motiver og billeder, der hænger på væggen. "I dag er det mandag og det er efterår" siger en pædagog og viser børnene et lamineret efterårsmotiv. De voksne peger på billeder af børnene for at se, hvem der er kommet i vuggestue. Børnene siger navnene med og peger på billederne af de enkelte børn undervejs. <i>Dagtilbuddet arbejder tydeligvis med visuel understøttelse, når de taler med børnene, hvilket bidrager til at fastholde børnenes opmærksomhed og gør det nemmere for dem at følge det, der tales om.</i></p> <p><i>Det kan overvejes at arbejde videre med samlingen i forhold til fastholdelse af fokus. Kvaliteten af samlingen kan højnes yderligere af, at personalet er fuldstændigt rettede mod indholdet i</i></p>	<p>Siden tilsynet har der blandt medarbejderne været en dialog om samlingen og hvordan de voksne bedst kan agere i dem.</p> <p>I Åkanden arbejdes der med sangkufferter, hvor man kan lave fagter og have et roligt og fokuseret samvær omkring samlingen. Samlingen kan bidrage til en god start på dagen og finder sted på stuerne kl. 9, hvor alle børne opfordres til at være afleveret.</p> <p>I børnehaven synges der en "ryddeop sang" inden samlingen og under samlingen snakker de om forskellige temaer og laver forskellige aktiviteter med børnene.</p> <p>Børnene introduceres flere gange om dagen til, hvad der skal ske efterfølgende og personalet forbereder dem hermed som vidt muligt på dagens skift.</p> <p>I Børnehuset Åkanden holder de pædagogmøder, hvor personalet kan have fælles drøftelser omkring børnesager, fokus på overgange og samarbejde på tværs af grupper. Her kan der også arbejdes med evalueringsprocesser (PEF). Der er desuden tværgående pædagogmøder ved de faglige fyrtårne, hvor der drøftes temaer fra den</p>

	<p><i>samlingen og undlader at tale om andet undervejs.</i></p> <p>Eksempel fra bh: I børnehaven observeres forskellige planer for hverdagens pædagogiske praksis, såsom overblik over hvor børnene skal sidde, når de spiser og ligeledes hvordan de fordeles ved samlingsstunden. Der ses ligeledes planer for, hvordan personalet skal forholde sig f. eks om morgen og hvilket opgaver der skal udføres.</p> <p><i>Der lader til at arbejdes mod en tydelighed for børn og voksne, så alle ved, hvad der skal ske, hvilket kan bidrage til tryghed og ro for både store og små.</i></p>	<p>styrkede pædagogiske læreplan og videndeles mellem de forskellige afdelinger.</p>
<p>2. Anbefaling: At der fortsat er opmærksomhed på løbende at arbejde med æstetikken og indretningen i rummene og i læringsmiljøet generelt.</p>	<p>På tilsynet ses der meget hyggelige stuer, som bærer præg af børnekultur i form af børnenes tegninger, malerier og billeder af figurer fra børnefortællinger.</p> <p><i>Børnehuset Åkanden arbejder målrettet med indretningen på de forskellige stuer og leder Lene fortæller at dagtilbuddet er i en proces omkring det, hvor personalet får mulighed for at arbejde med temaet løbende.</i></p> <p><i>Dagtilbuddet anbefales at arbejde videre med indretningen f. eks i form af at dække huller i vægge, male stuerne og evt. introducere flere farver nogle steder. Desuden kan der arbejdes videre med indretningen, således at det er endnu tydeligere, hvad børnene kan lege med de forskellige steder og børnene kan inspireres til at fordele sig i rummene.</i></p>	<p>Åkanden har normalvis en fast kandidate ift. maling af stuerne, hvilket blev forstyrret i corona-tiden. Det nuværende udgiftsstop gør det desuden svært at få lavet ting i dagtilbuddet, selvom der er penge på driftskontoen.</p> <p>I denne periode sættes der tid af til arbejdet med indretningen af stuerne på dagtilbuddets personalemøder, så personalet har mulighed for at arbejde målrettet med det.</p> <p>Der arbejdes ligeledes med børnenes ansvarsfølelse omkring rammerne, så de lærer at passe på tingene.</p>
<p>3. Anbefaling: At der arbejdes videre med indretningen af legezone. Samt placering</p>	<p><i>Under tilsynet ses det klart, at Børnehuset Åkanden arbejder med at lave tydelige legezone for børnene på stuerne.</i></p>	<p>Der er mange gode ting nede i Åkandens kælder, som kan fordeles i huset og bidrage til at fylde zonerne ud.</p>

<p>af billeder af legetøjet på kasser og i legezonerne.</p>	<p>Eksempel fra vug: Stuen er delt op i forskellige zoner med mulighed for køkken-leg, bil-leg og fordybelse i læsning af bøger. Zonerne adskilles tydeligt af rumdelere eller vægge og indholdet/legetøjet viser børnene, hvad de kan lave i den enkelte zone.</p> <p>Eksempel fra bh: Stuen er opdelt i forskellige zoner, hvor børnene kan lege. Der er en byggezone, en læsezone og et område med dukkeleg. De forskellige steder ses der billeder af, hvad man kan lave i zonerne og på nogle af legetøjskasserne.</p> <p><i>Børnehuset Åkanden bør fortsætte deres gode arbejde omkring legezonerne, således at de gøres endnu tydeligere for børnene og evt. skærmes mere fra hinanden.</i></p>	<p>Dagtilbuddet er lige nu i gang med en proces med PPR-pædagog Hanne Janum omkring udviklingen af stuernes legezoner. Personalet er meget optagede af arbejdet og læringsmiljøerne bliver bedre og bedre.</p>
<p>4. Anbefaling: At der arbejdes videre med, hvordan både vikarer og medhjælpere klædes på til at bidrage til den pædagogiske kvalitet.</p>	<p><i>Under tilsynet observeres der vikarer og pædagogmedhjælpere, som er initiativrige og aktivt deltagende i stuernes gøremål.</i></p> <p>Eksempel fra vug: En pædagogmedhjælper tager imod et barn, som afleveres på stuen af sin far. De har en kort samtale omkring barnet og hvordan det går. Pædagogmedhjælperen barnet ind på stuen og barnet hjælpes ind i fællesskabet uden at blive utryg eller ked af det.</p> <p><i>Der observeres en initiativrig pædagogmedhjælper, som indgår i en relevant dialog med en forælder og bidrager til at give barnet en god start på sin institutionsdag.</i></p> <p>Eksempel fra bh: En vikar sidder og snakker med nogle børn. Børnene vil gerne gynge og vikaren følger med</p>	<p>Åkandens vikarstab består nu af garvede medhjælpere, som har været i huset i en del tid. Det har stor værdi med de velkendte vikarer, da det giver en ro til børnene.</p> <p>Der lægges en stor vægt på, at der tages godt i mod nye medarbejdere i huset, som læres op ift. tilgangen til børnene og hvad man skal gøre i hverdagen.</p> <p>Personalet viser dem, hvad de skal og introducerer dem til diverse systematikker og procedurer, så de er godt klædt på til arbejdet.</p> <p>Pædagogmedhjælperne er med til stuemøderne og involveres i det pædagogiske arbejde, hvilket bidrager til at give dem viden og kvalificere deres arbejde.</p>

	<p>derover og hjælper børnene op. Mens de gynger, taler de alle sammen om dagens oplevelser og alle mulige andre ting, der optager børnene.</p> <p><i>Under det uanmeldte tilsyn observeres der pædagogmedhjælper og vikarer, som virker godt klædt på til opgaverne og som virker til at vide, hvad de skal gøre i arbejdet. De agerer initiativrigt, samt interagerer relevant og nærværende med børnene.</i></p>	
<p>5. Anbefaling: At børnehaven har fokus på at kigge på rutinen i garderoben og udvikle og justere praksis omkring den.</p>	<p><i>Ifølge leder Lene har børnehaven arbejdet med rutinerne i garderoben. Personalet har lavet forskellige aftaler på tværs af stuerne, så de f. eks går ud i garderoben på skift og ved hvem der går derud hvornår. Dette bidrager til at der er færre børn i garderoben ad gangen nu ift. tidligere.</i></p> <p><i>Der er desuden en procedure, hvor en medarbejder fast befinder sig i garderoben om morgenen til at tage imod børnene og evt. sætter gang i lege for børnene derude.</i></p> <p>Under det uanmeldte tilsyn observeres der ikke en rutinesituation i børnehavens garderobe.</p>	<p>Når stuerne skal på ture eller legepladsen, sørger de for at gå i garderoben med få børn ad gange, så der er ro omkring børnene derude, når de skal have tøj på. Sådanne strategier har givet meget mere ro, når børnene er i garderoben.</p> <p>Proceduren omkring morgenåbningen bidrager til en rolig start for børnene, hvor de tages godt i mod.</p> <p>Det opleves af forældrene som organiseret i garderoben, men samtidigt også med en fleksibilitet ift. de enkelte børns behov.</p>

Aktuelle vilkår, der har indflydelse på den pædagogiske praksis

Tema	Den tilsynsførendes observationer	Perspektiver fra medarbejdere og forældre
F.eks. børnesammensætning, sygdom, rekrutteringsudfordringer, fysiske forhold mv.	På dagen for tilsynet var der tre syge medarbejdere.	Der var under tilsynet lige en periode med virus-sygdom i dagtilbudet, som heldigvis er ovre nu.

Personaleforhold

Tema	Den tilsynsførendes observationer	Perspektiver fra medarbejdere og forældre
<p>Er de nødvendige kvalifikationer til at varetage dagtilbuddenes opgaver til stede?</p> <p>– andel pædagoguddannede, data fra beregning i vedlagt skema (udfyldes af dagtilbudsleder inden samtalen)</p>	<p>59 % pædagoger og 41 % pædagogmedhjælpere (hvoraf en medarbejder har taget en PAU).</p> <p>Er ledige pædagogstillinger ved det anmeldte, blevet besat?</p> <p>Ja.</p>	<p>Alle stillinger er besat.</p>
<p>Personalefaciliteter</p>	<p>Der er en hyggelig personalestue, med kaffe på kanden og med et bord til evt. at sidde og lave skriftligt arbejde. Desuden er der en fin personalegarderobe, med toilet og individuelle personaleskabe.</p>	<p>Det skal være rart for personalet, at være i dagtilbuddet og derfor er det vigtigt, at der er styr på forholdene. Personalet skal trives på arbejdspladsen og have det godt i hverdagen i huset.</p> <p>Der er desuden indført torsdagskage til stor glæde for personalegruppen.</p>

Afslutning og opsamling

Tidlig opsporing

Tema	Den tilsynsførendes observationer	Perspektiver fra medarbejdere og forældre
Tidlig opsporing - Data fra Infoba (trækkes af CDSF)	Der var for få trivselsvurderede børn på tidspunktet, hvor data blev trukket. Åkanden bør derfor arbejde videre med det, således at det sikres, at alle børn vurderes rettidigt. 2 børn var vurderet i opmærksomhed. 0 vurderet i bekymring.	I åkanden laves trivselsvurderingerne i marts og oktober måned (således efter tallene blev trukket d. 1/9). Der er pt. styr på tallene og vurderingerne laves i rette tid.
Er der generelle temaer fra jeres trivselsvurderinger der peger på at I skal lave en indsats?		

Sprogvurderinger

Tema	Den tilsynsførendes observationer	Perspektiver fra medarbejdere og forældre
Data fra Rambøll (trækkes af CDSF, Eva)	12 ud af 14 (86 %) to-årige er vurderet med sprogtrappen. 2 årige i særlig eller fokuseret indsats: 3 3-6 årige i særlig eller fokuseret indsats: 0	Det er et godt redskab, som har stor værdi ift. arbejdet med børnenes sproglige udvikling.
Hvordan fulgte I op; hvad var jeres indsats?		Der har i Åkanden været en øget indsats omkring rim og remser, da mange børn havde svært ved dette i sprogvurderingerne. Denne opdagelse blev delt med forældrene, som således kunne støtte op om indsatsen.

Konklusion

– se side 5

Furesø Kommune

Center for Dagtilbud, Skole og Forebyggelse

Stiager 2

3500 Værløse

Tlf.: 7235 4000



**FURESØ
KOMMUNE**